

Projekt **„*Edukacja włączająca w Przedszkolu NINKA”*** współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

*Załącznik nr 1 do*

Zapytania ofertowego nr 1/ 2026 z dnia 27 stycznia 2026 r.

SZCZEGÓŁOWA SPECYFIKACJA ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ I – WYPOSAŻENIE SENSORYCZNE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Nazwa | Liczba | Opis produktu | Wartość brutto razem | | Stawka Vat |
| 1 | Igloo sensoryczne | 1 szt | Przenośne igloo sensoryczne w formie rozkładanego namiotu,   * Namiot rozkładany na zasadzie mechanizmu parasolowego umożliwiającego szybkie i intuicyjne rozkładanie oraz składanie. * Stabilna konstrukcja oparta na solidnym stojaku składającym się z co najmniej dwóch części. * Konstrukcja powinna zapewniać bezpieczeństwo użytkowania oraz odporność na przewrócenie. * Po rozłożeniu namiot powinien sięgać do podłogi, zapewniając osłonięcie ze wszystkich stron * Konstrukcja składana umożliwiająca szybki montaż i demontaż. * Niewielkie gabaryty po złożeniu.   Materiał   * Poszycie wykonane z materiału lekkiego, trwałego i wodoodpornego. * Materiał łatwy do czyszczenia i odporny na codzienne użytkowanie. * Przystosowany do użytkowania zarówno wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz.   Wymiary   * Średnica po rozłożeniu: ok. 200 cm/ (+/-10 cm) * Wysokość: ok. 110 cm (+/-10 cm) * Po złożeniu: konstrukcja umożliwiająca łatwe przechowywanie i transport * Co najmniej jedno wejście   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 2 | Kolumna wodna świetlna | 1 szt. | Wysoka kolumna wodna sensoryczna z efektem świetlnym i bąbelkowym.  • Kolumna w formie pionowej, cylindrycznej tuby wypełnionej wodą.  • Wysokość kolumny: ok. 110 cm ( kolumna świetlna ma być ustawiona wewnątrz Igloo sensoryczne z poz. 1).  • Ścianki wykonane z grubego, przezroczystego materiału o grubości min. 3 mm, zapewniającego trwałość i stabilność.  • Stabilny cokół mieszczący zintegrowane elementy techniczne.  • Konstrukcja przystosowana do użytkowania wolnostojącego  • Efekt unoszących się bąbelków powietrza w kolumnie.  • Wbudowane oświetlenie LED tworzące refleksy świetlne na ściankach tuby.  • Możliwość ręcznej zmiany barw światła.  • Minimum 4 kolory podstawowe oraz barwa biała.  • Możliwość mieszania kolorów w celu uzyskania różnych efektów wizualnych.  • Ręczne sterowanie zmianą kolorów za pomocą wbudowanej tarczy, przełącznika lub panelu.  • Zasilanie sieciowe.  • Przewód zasilający w zestawie.  • Urządzenie gotowe do użycia po podłączeniu do zasilania, bez konieczności skomplikowanego montażu.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 3 | Zestaw świateł LED | 1 zestaw | Siatkowe oświetlenie LED w kolorze białym   * Oświetlenie w formie elastycznej siatki świetlnej umożliwiającej łatwe dopasowanie do różnych powierzchni. * Siatka powinna umożliwiać montaż na ścianach, sufitach, balustradach, ogrodzeniach oraz innych elementach architektonicznych. * Źródło światła: energooszczędne diody LED. * Barwa światła: ciepła biel. * Liczba punktów świetlnych: minimum 200 diod LED. * Równomierne rozmieszczenie punktów świetlnych na całej powierzchni siatki. * Rozmiar powierzchni świecenia: 2 m x 2 m (+/- 20 cm) * Zasilanie sieciowe. * Przewód zasilający w zestawie   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 4 | Projektor świetlny i dźwiękowy | 1 szt. | Urządzenie projekcyjne przeznaczone do wyświetlania efektów świetlnych na ścianach i suficie oraz do odtwarzania dźwięków  Urządzenie musi posiadać:   * co najmniej 7 efektów świetlnych i kolorystycznych, * możliwość odtwarzania minimum 4 dźwięków natury z wbudowanego głośnika, * obsługę bezpośrednią oraz za pomocą pilota, * możliwość podłączenia zewnętrznych źródeł dźwięku (np. smartfon, tablet, komputer), * wejście na kartę microSD, * funkcję timera.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 5 | Piłki sensoryczne | 1 zestaw | Zestaw 6 kul, wykonanych z metalu bądź tworzywa równoważnego,   * lustrzana, odbijającą powierzchnia, * odporne na uszkodzenia i łatwe do czyszczenia, * wydające zróżnicowane dźwięki podczas tozenia,   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 6 | Kijek sensoryczny | 1 szt. | Powinien umożliwiać:   * doświadczenie dźwięku przypominającego padający deszcz, * obserwację przesypującego się wypełnienia wewnątrz przezroczystego cylindra,   Konstrukcja powinna obejmować:   * przezroczysty cylinder, * wewnętrzne elementy (np. metalowe kuleczki lub koraliki) przesypujące się przez kolorowe przegrody lub stopery, * trwałą, szczelną obudowę.   Produkt powinien być: |  |  | |
| 7 | Krążek sensoryczny do rozładowywania napięcia | 1 szt. | Produkt powinien umożliwiać rozładowywanie napięcia poprzez ruch (np. tupanie, naciskanie, skakanie)  - pokryty bezftalanową tkaniną PCW odporną na ścieranie,  - wypełniony pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości, bądź z równoważnego materiału  - antypoślizgowy spód wykonany z fakturowanej tkaniny PCW, bądź z równoważnego materiału  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 8 | Gniotki sensoryczne | 1 zestaw | W zestawie 4 sztuki o różnych kształtach   * wykonane z trwałego, elastycznego tworzywa, * miękka, teksturowana powierzchnię, * łatwe do ściskania i ugniatania, * odporne na intensywne użytkowanie, * bezpieczne dla dzieci.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 9 | Poduszka wibracyjna | 1 sztuka | Poduszka wibracyjna z funkcją generowania wibracji.  Minimalne parametry:   * Wymiary: około 40 × 40 × 10 cm (+/-5 cm), * Funkcja wibracji umożliwiająca zmianę intensywności działania, * wykonanie z materiałów antybakteryjnych, * możliwość łatwego czyszczenia, * odporność na intensywne użytkowanie,   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 10 | Kostki sensoryczne | 1 zestaw | Zestaw świecących kostek sensorycznych 12 kostek w kształcie sześcianu, w tym:   * 4 kostki o krawędzi ok. 15 cm (+/-5 cm) * 8 kostek o krawędzi ok. 7,5 cm (+/-5 cm) * z możliwością emitowania światła zmieniającego kolor po przewróceniu, * zasilana bateriami AA.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 11 | Sensoryczny basen suchy | 1 szt | Sensoryczny basen suchy:   * średnica: ok. 90 cm (+/- 5 cm), * wysokość: ok. 21 cm (+/- 3 cm). * stabilna konstrukcja wewnętrzna umożliwiająca użytkowanie jako basen suchy, siedzisko lub podest, * możliwość stosowania z wypełnieniem sensorycznym (np. piłeczki) lub bez. * wykonana z drewna lub materiału równoważnego, * solidna, stabilna i wytrzymała, * zaokrąglone krawędzie zapewniające bezpieczeństwo użytkowania, * przystosowana do intensywnego użytkowania.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 12 | Mobilna sala doświadczania świata | 11 zestaw 11 | Zestaw mobilny na wózku , obejmuje komplet elementów do wielozmysłowej stymulacji, w tym m.in.:   * wózek mobilny z instalacją elektryczną, * kolumnę wodną o wymiarach ok. 10 × 120 cm (+/-10 cm) z automatyczną zmianą kolorów, * zestaw światłowodów o długości ok. 250 cm (+/- 30 cm), * akwarium sensoryczne, * projektor efektów świetlnych, * wypukły panel lustrzany, * wężyki UV – min. 10 szt., * element dźwiękowy (np. bębenek, tuby, dzwonki lub sześcian dyfrakcyjny lub równoważny), * magiczne pałeczki UV – min. 4 szt., * materiał UV – ok. 2 mb, * dźwiękowe kamienie lustrzane, * kolorowe kleksy – min 10 szt. 10 szt., * zestaw do aromaterapii (min. emiter, ok. 10 olejków, książka), * sensoryczne jajo lub kula sterowane pilotem, * pióropusz światłowodów, * zestaw min. 3 klepsydr oraz min. 1 duża klepsydra żelowa, * pryzmy dźwiękowe lub sensoryczna gra, * brokatowy lub silikonowy alfabet, * brokatowe lub silikonowe cyfry, * zestaw min. 20 piłeczek sensorycznych, * zestaw min. 6 piłek dotykowych, * tęczowa maczuga sensoryczna, * imitator deszczu, * lustrzane klocki.   zestaw zintegrowany, mobilny, umożliwiający szybkie przygotowanie do pracy, możliwość łatwego transportu pomiędzy pomieszczeniami.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 13 | Podświetlany basen z piłeczkami | 1 zestaw | Basen z piłeczkami   * wymiary ok. 150 × 150 cm (+/- 5 cm), * w kolorze białym lub jasnoszarym * wykonany ze skóry ekologicznej bądź materiału równoważnego * w zestawie min. 1200 szt transparentnych piłeczek o średnicy 7cm (+/-3 cm) * wbudowane podświetlenie LED, * sterownik z pilotem radiowym RF (z wbudowanymi funkcjami dynamicznych kolorów , bezpośredniego koloru, ściemniania, rozjaśniania, zmiany prędkości) * równomierne podświetlenie wnętrza basenu i piłeczek.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 14 | Sensoryczny wodny stolik | 1 szt. | Solik świetlny   * Wysokość: ok. 50 cm (+/-3 cm) * Średnica blatu: ok. 75 cm (+/-5 cm), * Głębokość wgłębienia: ok. 15 cm (+/-3 cm) * wykonany z trwałych materiałów odpornych na kontakt z wodą i wilgocią, * gładkie ścianki wewnętrzne i zewnętrzne ułatwiające czyszczenie i higienę, * stolik z wgłębieniem umożliwiającym wypełnienie wodą, piaskiem, galaretką, masami plastycznymi lub ziarnami, * podświetlenie LED z możliwością wyboru co najmniej 16 barw, * sterowanie oświetleniem za pomocą pilota, * równomierne rozprowadzenie światła po powierzchni stolika.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 15 | Sensoryczny panel na ścianę | * 1. 3333 | Zestaw składający się z 3 paneli, każdy panel o wymiarach ok. 30 × 30 (+/- 10 cm).   * panele sensoryczne z elementami reagującymi na dotyk (np. przesuwające się cekiny) powodującymi zmianę koloru lub tekstury pod wpływem dotyku, * powierzchnie paneli powinny dostarczać stymulacji dotykowej i wzrokowej oraz angażować zmysł manipulacji.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 16 | Sześcian ze zmianą kolorów światła | 1 szt. | Sześcian ze zmianą kolorów światła  Wymiary: bok sześcianu: ok. 40–40 cm (+/- 5 cm).   * + wykonany z trwałego tworzywa sztucznego, odpornego na uszkodzenia mechaniczne i wilgoć,   + wbudowane oświetlenie LED umożliwiające emisję co najmniej 10 kolorów światła; * tryby świecenia: stałe światło w wybranym kolorze oraz płynna zmiana barw lub program świetlny.   + pilot zdalnego sterowania do zmiany koloru, regulacji jasności i wyboru trybów światła, * urządzenie ładowalne z dołączonym akumulatorem oraz ładowarką i adapterem; * czas pracy oświetlenia po pełnym naładowaniu: min. 10 godzin. * urządzenie wielofunkcyjne: może pełnić funkcję siedziska, dekoracji świetlnej, panelu nastrojowego lub elementu strefy sensorycznej.   + Zestaw zawiera: 1 sześcian świetlny LED o zmiennych kolorach, pilot zdalnego sterowania, akumulator i ładowarka z adapterem zasilania,   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 17 | Ścianka sensoryczna | 1 szt. | Panel z kolorową grafiką przedstawiającą podwodny świat  Wymiary: ok. 40 cm x 43 cm (+/-5 cm)   * element z miechem umożliwiającym wprawianie maleńkich kuleczek w ruch, co tworzy efekt bąbelków powietrza, * komponenty ruchome stymulujące percepcję i uwagę sensoryczną, * maleńkie kuleczki reagujące na ruch powietrza z miecha, * miech generujący efekt dynamiczny.   + przystosowany do montażu na ścianie.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 18 | Tablica podświetlana | 1 szt. | Tablica podświetlana do integracji sensorycznej   * Format: A1 ok. 101 × 66 cm (+/- 10 cm). * gładka powierzchnia umożliwiająca pisanie i rysowanie znaków, * podświetlenie LED o min. 5 różnych kolorach, * możliwość niezależnego podświetlenia połówek tablicy w celu tworzenia kolorowych kompozycji świetlnych, * widoczne efekty świetlne podczas tworzenia rysunków i wzorów. * zasilanie akumulatorowe, * do zestawu dołączona ładowarka, * po pełnym naładowaniu praca min. 5 godz.   Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 19 | Kolorowa ściana | 1 zestaw | Panel podświetlany przeznaczony do wykorzystania w zajęciach edukacyjnych i terapeutycznych, umożliwiający aktywną manipulację elementami oraz stymulację wzroku poprzez światło i kolor.  Wymagania minimalne: • panel podświetlany przeznaczony do montażu na ścianie lub użytkowania stacjonarnego, • zestaw składający się z płyty z minimum 99 otworami, • minimum 126 elementów manipulacyjnych w postaci akrylowych walców lub elementów równoważnych, przeznaczonych do umieszczania w otworach panelu, • elementy przezroczyste lub półprzezroczyste, umożliwiające przenikanie światła, • zintegrowane podświetlenie zapewniające równomierne rozproszenie światła pod powierzchnią panelu, • możliwość swobodnego rozmieszczania i przekładania elementów w otworach, • konstrukcja umożliwiająca wielokrotne użytkowanie bez utraty właściwości, • elementy wykonane z materiałów bezpiecznych, trwałych i odpornych na intensywne użytkowanie.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |

CZĘŚĆ II – POMOCE DYDAKTYCZNE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | Liczba sztuk | | Opis produktu | Wartość brutto razem | | Stawka Vat | |
| 1 | Zestaw poduszek | 1 zestaw | Zestaw powinien składać się z:   * minimum 10 mniejszych poduch o zbliżonych wymiarach, * jednej dużej poduchy, pełniącej jednocześnie funkcję siedziska, elementu wypoczynkowego oraz pokrowca/schowka do przechowywania mniejszych poduch.   Poduchy powinny być:   * wykonane z bezftalanowej tkaniny PCW odpornej na ścieranie i łatwej do czyszczenia, * wypełnione granulatem piankowym, zapewniającym wygodę, elastyczność i stabilne podparcie, * lekkie, bezpieczne i przyjemne w dotyku.   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 2 | Klepsydry emocje | 1 zestaw | Każda klepsydra powinna:   * przedstawiać inną emocję za pomocą minki, koloru oraz rodzaju wypełnienia, * wspierać rozwój umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, * posiadać trwałe, szczelne zamknięcie, uniemożliwiające otwarcie przez dziecko, * mieć kształt umożliwiający wygodne chwytanie przez małe dłonie.   Parametry minimalne:   * wysokość: 10 cm (+/-3 cm) * zestaw składający się z 4 sztuk.   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 3 | Poducha | 1 szt. | Poducha wypoczynkowa  Wymiary: ok. 180 × 140 × 20 cm (+/-5 cm).   * Pokrycie: z tkaniny miękkiej i trwałej, z możliwością zdjęcia pokrowca, * Wypełnienie: miękki materiał zapewniający komfort i podparcie, np. granulat piankowy lub inny elastyczny materiał, * Konstrukcja: stabilna i wytrzymała, z zamkiem lub innym rozwiązaniem umożliwiającym łatwe czyszczenie i ewentualne uzupełnienie wypełnienia, * Kształt: w formie owieczki lub innego przyjaznego, dziecięcego kształtu dekoracyjnego o zaokrąglonych, miękkich liniach, * Kolorystyka: odcienie szarości lub kolory zbliżone, stonowane, odpowiednie do przestrzeni wypoczynkowej dla dzieci, * materiał odporny na intensywne użytkowanie i łatwy do utrzymania w czystości.   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 4 | Worek siedzisko | 2 szt. | Worek siedzisko typu gruszka, Wymiary: ok. 120 × 110 cm, średnica ok. 70 cm (+/- 10 cm).   * pokrowiec z zamkiem umożliwiający utrzymanie higieny * w odcieniach szarości, niebieskiego lub kolory zbliżone, stonowane, odpowiednie do przestrzeni wypoczynkowej dla dzieci * wypełniony granulatem styropianowym lub innym sprężystym materiałem, * wypełnienie dopasowujące się do kształtu ciała i zapewniające komfort użytkowania. * odporność na odkształcenia i uszkodzenia mechaniczne,   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 5 | Zestaw do aromatoterapii | 1 zestaw | W zestawie   * emiter lub dyfuzor zapachu, * minimum 10 olejków eterycznych o zróżnicowanych aromatach, * materiały informacyjne/poradnik dotyczący aromaterapii, * urządzenie powinno równomiernie rozprowadzać aromat w przestrzeni, * możliwość sterowania intensywnością uwalniania zapachu, * olejki eteryczne o właściwościach wspierających relaksację, koncentrację lub wyciszenie.   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 6 | Poducha groszek | 1 szt | **Nadmuchiwany terapeutyczny groszek, wymiary:** po napompowaniu ok. **120 cm × 67 cm × 43 cm** (+/- 5 cm).   * nadmuchiwany kształt z konstrukcją umożliwiającą dopasowanie do ciała użytkownika, * elektryczna pompka i zestaw naprawczy w zestawie * pokrycie odporne na odkształcenia i intensywne użytkowanie, * łatwy w utrzymaniu higieny i czystości.   **Podane parametry są minimalne.** | | |  | |  | |
| 7 | Kącik na smutki | 1 zestaw | Zestaw mebli przedszkolnych o konstrukcji modułowej. Zestaw ma łączyć funkcję przechowywania z funkcją wypoczynkową dla dzieci.  Wymagania minimalne  Zestaw powinien składać się z minimum 5 niezależnych modułów, w tym:   * min. 2 moduły z otwartymi półkami, * min. 1 moduł z szafką zamykaną (drzwiczki), * min. 1 moduł niskiego regału lub skrzyni do przechowywania, * 1 moduł tworzący wnękę wypoczynkową w formie domku lub innej przyjaznej wizualnie konstrukcji przestrzennej dla dzieci.   Moduły powinny umożliwiać ustawienie w jednej linii lub w innej konfiguracji.   * szerokość całkowita zestawu: min. 300 cm – max. 400 cm * wysokość najwyższego elementu: max. 180 cm * głębokość modułów: min. 35 cm – max. 50 cm * wnęka wypoczynkowa w formie domku (np. daszek, obrys budynku) lub inna dekoracyjna, przyjazna dzieciom forma przestrzenna, * przestrzeń umożliwiająca siedzenie lub półleżenie min. 1–2 dzieci, * elementy tapicerowane (siedzisko i/lub oparcia boczne/tylne), * brak twardych, ostrych i wystających elementów w strefie użytkowania dziecka. * korpusy wykonane z płyty meblowej laminowanej lub materiału równoważnego o podwyższonej odporności na zarysowania i ścieranie, * grubość płyty: min. 18 mm, * krawędzie zabezpieczone obrzeżem ABS lub równoważnym o grubości min. 2 mm, * wypełnienie elementów tapicerowanych: pianka poliuretanowa lub inny materiał elastyczny o właściwościach sprężystych, * tapicerka: materiał odporny na ścieranie i intensywne użytkowanie, łatwy do czyszczenia (np. tkanina powlekana, winylowa lub poliestrowa), * powierzchnie miękkie bez zamków, guzików i twardych przeszyć w strefie siedzenia dzieci * półki przystosowane do przechowywania zabawek, książek i pomocy dydaktycznych, * min. jedna przestrzeń zamykana drzwiczkami, * zawiasy z mechanizmem cichego domyku lub spowalniaczem. * korpusy w kolorach jasnych lub drewnopodobnych, * elementy dekoracyjne i tapicerowane w kolorach przyjaznych dzieciom (np. pastelowe, stonowane), * dopuszcza się różne warianty kolorystyczne pod warunkiem zachowania spójności wizualnej zestawu.   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 8 | Ścianka edukacyjna | 1 szt. | Wymagania minimalne: • panel edukacyjny przeznaczony do montażu na ścianie, • zestaw wykonany z drewna lub materiału równoważnego, • panel wyposażony w różnorodne elementy manipulacyjne, w tym m.in.:   – labirynt magnetyczny lub element równoważny,   – elementy przesuwne lub obrotowe,   – spiralę lub tor prowadzący,   – elementy dźwiękowe (np. grzechotka) lub równoważne, • minimum 4 różne typy aktywności manipulacyjnych, • elementy trwale zamocowane do panelu, • gładkie powierzchnie i zaokrąglone krawędzie zapewniające bezpieczeństwo użytkowania,   * Wymiary ok. 40 cm x 45 cm (+/- 5 cm) • możliwość użytkowania przez więcej niż jedną osobę.   Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 9 | Poducha złości | 1 szt. | Poducha złości przeznaczona do wykorzystania w zajęciach edukacyjnych i terapeutycznych, wspierających bezpieczne rozładowywanie napięcia emocjonalnego oraz ekspresję emocji poprzez nacisk i kontakt dotykowy.  Wymagania minimalne: • poducha sensoryczna przeznaczona do ugniatania, ściskania lub uderzania, • pokrycie wykonane z trwałego, bezpiecznego materiału, odpornego na intensywne użytkowanie, • wypełnienie z materiału elastycznego zapewniającego sprężystość i amortyzację, • poducha o miękkiej, przyjemnej w dotyku powierzchni, • konstrukcja umożliwiająca wielokrotne użytkowanie bez trwałych odkształceń, • wymiary: ok. 40 × 40 cm (+/- 5 cm) lub zbliżone.  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 10 | Bujak | 1 szt. | Buja lub hamak przeznaczony do zawieszenia, umożliwiający bezpieczne bujanie, • konstrukcja dostosowana do użytkowania przez dzieci, • wymiary siedziska lub powierzchni leżenia: ok. 100–120 cm długości (+/- 10 cm) lub zbliżone, • materiał wykonania: trwała tkanina tekstylna lub materiał równoważny, odporny na rozciąganie i intensywne użytkowanie, • wzmocnione krawędzie oraz solidne punkty mocowania, Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |

CZĘŚĆ III – POMOCE DO ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | | Liczba sztuk | Opis produktu | Wartość brutto razem | Stawka Vat |
| 1 | | Zabawka zręcznościowa | 1 szt. | vz |  |  |
| 2 | | Gra | 1 szt. | Gra terapeutyczna wspierająca trening koncentracji i uwagi, • zestaw składający się z minimum 200 elementów, • w skład zestawu wchodzą m.in.:   – karty z zadaniami lub instrukcjami,   – elementy manipulacyjne (np. klocki, dyski, cylindry),   – elementy dotykowe o zróżnicowanych fakturach,   – akcesoria do gier czasowych i losowych (np. klepsydra, kostki), • elementy umożliwiające realizację różnych wariantów i scenariuszy gry, • możliwość użytkowania indywidualnego oraz w małej grupie, • elementy wykonane z drewna, tkanin i innych materiałów bezpiecznych lub materiałów równoważnych, • zestaw umożliwiający wielokrotne użytkowanie bez utraty właściwości.  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 3 | | Zestaw aktywizujący | 1 zestaw | Zestaw aktywizujący przeznaczony do wykorzystania w zajęciach edukacyjnych, terapeutycznych i ruchowych, wspierających rozwój zwinności, koordynacji ruchowej, równowagi, siły mięśniowej oraz kreatywności poprzez trening z elementami toru przeszkód.  Wymagania minimalne:  • zestaw aktywizujący składający się z minimum 18 elementów,  • elementy zestawu obejmują co najmniej:  – 3 maty równoważne / pniaki o wymiarach ok. 30 × 30 cm (+/-5 cm),  – 3 obręcze balansujące o różnych średnicach (min. 40 cm, 50 cm, 60 cm, +/-10 cm),  – 3 aktywne drążki o długości ok. 70 cm (+/- 5 cm),  – 2 złącza UNI lub elementy łączące do konfigurowania układu,  – 4 kamienie balansowe lub równoważne platformy stabilizacyjne,  – 2 kładki – jedna prosta i jedna z elementami sensorycznymi o długości ok. 70 × 10 cm (+/- 5 cm),  – 1 element obrotowy (rotana).  • możliwość dowolnej konfiguracji układu toru i łączenia elementów w różnych kombinacjach,  • różnorodne kształty i faktury zapewniające stymulację sensoryczną i motoryczną,  • elementy wykonane z drewna lub materiałów równoważnych  • powierzchnie gładkie, odporne na uszkodzenia mechaniczne i łatwe do utrzymania w czystości,  • elementy wykonane z materiałów bezpiecznych i wolnych od substancji szkodliwych.  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 4 | | Obręcz gimnastyczna | 1 zestaw | Zestaw obręczy gimnastycznych z wstążkami  Wymagania minimalne:  • zestaw obręczy gimnastycznych z wstążkami,  • zestaw zawierający 8 sztuk obręczy,  • obręcze wykonane z plastikowych okręgów lub materiału równoważnego,  • każdy okrąg wyposażony w wstążki o długości ok. 60–65 cm,  • obręcze w różnych kolorach (min. 4 kolory),  • średnica zewnętrzna obręczy ok. 16 cm (+/-3 cm),  • średnica wewnętrzna obręczy ok. 13 cm (+/-3 cm),  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 5 | | Różdżka gimnastyczna | 12 szt. | Różdżka gimnastycznych z wstążkami dwustronnymi  Wymagania minimalne:  • każda różdżka wyposażona w wstążki dwustronne, tj. wstążki przytwierdzone z obu stron trzonka,  • długość trzonka różdżki: ok. 50–60 cm,  • długość wstążek: ok. 90–110 cm każda,  • wstążki o różnych kolorach,  • trzonki wykonane z materiału trwałego i lekkiego (np. drewno lub tworzywo równoważne),  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 6 | | Ścieżka do balansowania | 1 zestaw | Ścieżka do balansowania  Wymagania minimalne:  • zestaw składający się z 10 elementów do balansowania, w tym:  – 8 desek do balansowania o zróżnicowanym poziomie trudności,  – 1 potrójna płyta łącząca,  – 1 poczwórna płyta łącząca z obrotową tarczą,  • deski do balansowania wymiary:  – długość ok. 95 cm (+/-5 cm),  – szerokość ok. 20 cm (+/-5),  – wysokość ok. 10 cm (+/-5),  • elementy umożliwiające tworzenie różnych konfiguracji tras balansujących,  • elementy wykonane z trwałych materiałów, takich jak drewno (sklejka) z pokryciem piankowym lub materiał równoważny,  • materiały odporne na intensywne użytkowanie i łatwe do utrzymania w czystości,  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 7 | | Gra edukacyjna | 1 szt. | Gra edukacyjna i terapeutyczna  Wymagania minimalne:  • gra wspierająca rozwój empatii, świadomości emocjonalnej i umiejętności społecznych,  • zestaw zawierający:  – 1 rozkładany trójkątny stojak,  – min. 10 kartoników z emocjami,  – min. 15 kartoników z postaciami,  – min. 10 kartoników ze scenkami,  • elementy służące do: obserwacji sytuacji, identyfikacji uczuć postaci oraz formułowania wypowiedzi o emocjach i reakcjach,  • możliwość pracy indywidualnej, w parach lub w małej grupie,  Podane parametry są minimalne |  |  |
| 8 | | Zestaw logopedyczny | 1 zestaw | Zestaw logopedyczny przeznaczony do wykorzystania w zajęciach terapeutycznych i wspomagających rozwój mowy, artykulacji oraz stymulację oralną u dzieci.  Wymagania minimalne:  • wibrator logopedyczny umożliwiający delikatną, kontrolowaną wibrację o regulowanej częstotliwości,  • zestaw końcówek do wibratora (minimum 3 różne typy końcówek) o zróżnicowanych kształtach i fakturach,  • gryzaki terapeutyczne (minimum 2 sztuki) o różnych kształtach i twardościach,  • elementy zestawu wykonane z bezpiecznych materiałów medycznych, wolnych od substancji szkodliwych,  • wszystkie komponenty odporne na intensywne użytkowanie i łatwe do utrzymania w czystości,  • wibrator zaprojektowany tak, aby zapewniać bezpieczną i komfortową stymulację obszarów oralnych,  • końcówki i gryzaki o gładkich, bezpiecznych krawędziach, dostosowane do pracy z dziećmi,  • urządzenie zasilane w sposób bezpieczny dla użytkownika (np. zasilanie bateryjne lub ładowalne),  • możliwość wielokrotnego użycia bez utraty właściwości.  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 9 | | Piłki sensoryczne | 1 zestaw | Zestaw piłek sensorycznych przeznaczony do wykorzystania w zajęciach edukacyjnych i terapeutycznych, wspierających stymulację zmysłu dotyku, rozpoznawanie faktur, rozwój percepcji sensorycznej, zdolności motorycznych oraz umiejętności rozróżniania kolorów i sortowania.  Wymagania minimalne:  • zestaw piłek sensorycznych,  • zestaw składający się z minimum 9 par piłek (łącznie min. 18 sztuk),  • piłki wykonane z miękkiego tworzywa dopasowanego do rąk dziecka,  • piłki o różnorodnych fakturach powierzchni, umożliwiających rozpoznawanie dotykowe i wizualne,  • średnica piłek: ok. 55 mm (+/- 20mm),  • piłki różnokolorowe, ułatwiające grupowanie, sortowanie i naukę kolorów,  • piłki zapakowane w woreczek tekstylny z miękkim, aksamitnym wykończeniem,  • woreczek z wykończeniem umożliwiającym łatwe pranie,  • elementy zestawu wykonane z materiałów trwałych i bezpiecznych dla dzieci,  • materiały odporne na intensywne użytkowanie i łatwe do utrzymania w czystości.  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 10 | | Tablica edukacyjna | 1 szt. | Tablica edukacyjna przeznaczona do opisywania oraz rozumienia emocji.  Wymagania minimalne:  • tablica edukacyjna umożliwiająca manipulację elementami twarzy w celu wyrażania emocji (oczami, brwiami, ustami itp.),  • panel wyposażony w trzy wskaźniki emocji (np. szczęście, smutek, złość) z suwakami lub przesuwanymi elementami,  • zestaw powinien zawierać min. 10 scenariuszy sytuacji życiowych na panelu, które umożliwiają ćwiczenia rozpoznawania emocji w kontekście,  • wymiary panelu: około 45 × 45 cm (+/- 10 cm),  • wykonana z trwałych materiałów (np. drewna lub materiału równoważnego),  Podane parametry są minimalne. |  |  |

CZĘŚĆ IV – PROGRAMY

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | | Liczba sztuk | Opis produktu | Wartość brutto razem | Stawka Vat |
| 1 | | Program logopedyczny | 1 zestaw | Program multimedialny przeznaczony do wykorzystania w zajęciach logopedycznych, edukacyjnych i terapeutycznych, wspierających rozwój mowy, artykulacji, percepcji słuchowej oraz kompetencji językowych dzieci.  Wymagania minimalne:  • program multimedialny wspierający terapię logopedyczną,  • pakiet w wersji rozszerzonej,  • minimum 3500 ekranów interaktywnych z ćwiczeniami logopedycznymi,  • minimum 700 kart pracy do wydruku,  • zestaw materiałów metodycznych dla terapeuty (np. poradniki, scenariusze zajęć),  • ćwiczenia obejmujące m.in.: artykulację głosek, percepcję słuchową, analizę i syntezę fonemową, rozwój słownictwa i struktur językowych,  • interaktywne zadania umożliwiające odsłuchiwanie i porównywanie dźwięków oraz reagowanie na bodźce dźwiękowe i wizualne,  • funkcja nagrywania i odtwarzania głosu użytkownika,  • narzędzia wspierające diagnozę, planowanie i dokumentowanie terapii,  • licencja bezterminowa umożliwiająca użytkowanie programu na minimum 4 stanowiskach,  • możliwość pracy offline i online,  • kompatybilność z komputerem, tablicą interaktywną lub innym urządzeniem multimedialnym,  • oprogramowanie oparte na nowoczesnej technologii multimedialnej, niewymagające dodatkowych wtyczek,  • materiały wykonane w sposób bezpieczny i przyjazny dla dzieci.  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 2 | | Program edukacyjny | 1 zestaw | Program edukacyjny przeznaczony do wykorzystania w zajęciach dydaktycznych i terapeutycznych, wspierających naukę czytania metodą sylabową, rozwój percepcji słuchowej, analizy i syntezy fonemowej oraz umiejętności czytania ze zrozumieniem.  Wymagania minimalne:  • program edukacyjny wspierający naukę czytania metodą sylabową,  • pakiet zawierający dwa moduły edukacyjne,  • moduł 1 – materiały i ćwiczenia wprowadzające podstawowe sylaby i techniki czytania,  • moduł 2 – rozszerzone materiały i ćwiczenia utrwalające i rozwijające umiejętność czytania,  • interaktywne zadania i ćwiczenia angażujące użytkownika do słuchania, łączenia sylab, układania słów i reagowania na bodźce językowe,  • zestaw materiałów wspomagających pracę nauczyciela lub terapeuty (np. instrukcje, scenariusze zajęć),  • funkcje umożliwiające monitorowanie postępów ucznia,  • bezterminowa licencja użytkowania programu,  • możliwość pracy na różnych urządzeniach multimedialnych (komputer, tablet, tablica interaktywna),  • oprogramowanie zgodne z aktualnymi standardami technologicznymi,  • materiały programu wykonane w sposób bezpieczny i przyjazny dla dzieci,  • możliwość użytkowania programu w trybie offline i online.  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 3 | | Program multimedialny | 1 szt. | Program multimedialny przeznaczony do wykorzystania w zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych, wspierających rozwój komunikacji, rozumienia mowy, umiejętności naśladowania wypowiedzi oraz funkcjonowania językowego u uczniów z trudnościami komunikacyjnymi, w tym w spektrum autyzmu.  Wymagania minimalne:  • program multimedialny wspierający terapię rozumienia i naśladowania mowy,  • program zawierający minimum około 1600 ekranów interaktywnych z ćwiczeniami,  • minimum 200 animacji motywacyjnych oraz minimum 200 filmów ilustrujących realizację poleceń językowych,  • minimum 1 zestaw kart pracy do wydruku,  • przewodnik metodyczny oraz dodatkowe materiały dydaktyczne do wykorzystania podczas zajęć terapeutycznych,  • scenariusze zajęć i materiały metodyczne opracowane przez specjalistów do pracy z osobami o zróżnicowanym poziomie funkcjonowania poznawczego,  • materiały programowe podzielone tematycznie i etapami wg trudności, umożliwiające stopniowe zwiększanie poziomu wymagania,  • program dostosowany do pracy indywidualnej oraz w małych grupach,  • licencja bezterminowa na minimum 4 stanowiska z możliwością pracy online i offline,  • kompatybilność programu z urządzeniami multimedialnymi takimi jak komputer, tablet lub monitor interaktywny,  • oprogramowanie funkcjonujące w nowoczesnej technologii (np. HTML5), niewymagającej dodatkowego oprogramowania zewnętrznego,  • materiały dostosowane do bezpiecznego użytkowania przez dzieci i młodzież, wykonane z komponentów spełniających normy bezpieczeństwa.  Podane parametry są minimalne. |  |  |

Ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach, parametrach technicznych nie gorszych niż przyjęto w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Nie dopuszcza się produktów zamiennych o innym przeznaczeniu. Całość wyposażenia dostosowana dla dzieci w wieku przedszkolnym. Wykonawca zapewni gwarancję producenta, nie niższą niż 12 miesięcy.